



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №22
М.В.Ермилова

**План работы
по организации профессиональной ориентации учащихся
МКОУ СОШ №22
2022 – 2023 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся МКОУ СОШ №22, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных

заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Учебно-методическая работа.			
1	Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации	Сентябрь	Классные руководители
2	Предусмотреть в плане работы МО классных руководителей вопросы методики профработы, обмен опытом.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Участие в анкетировании учащихся 7 - 9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»)	Октябрь, февраль	Классные руководители
Работа с учащимися.			
1	Организация работы кружков, секций, занятий по интересам, факультативов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Провести диагностические методики среди учащихся 8 - 9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Классные руководители, психолог
3	Провести классные часы по теме: «Куда пойти учиться» 9 класс.	Сентябрь Апрель	Кл.рук.
4	Провести классный час для учащихся 9 класса «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	Февраль	Кл.рук.
5	Провести анкетирование учащихся 9 класса по изучению профнамерений..	Октябрь Апрель	Кл.рук.
6	Посещение учащимися 9 класса учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений и ВУЗов	Зам. директора по ВР
7	Организовать конкурс рисунков «Кем быть?» 1-4 кл.	Март	Кл. руководители,

			учитель ИЗО
8	Провести тематические беседы с учащимися: 1-4 кл. «Профессии наших родителей.» 5-8 кл. «Все работы хороши.» 9 кл. «Выбор профессии за мной.»	По плану	Классные руководители
8	Организовать выставку работ учащихся кружков	Апрель	Руководители кружков ДО
10	Просмотр онлайн-уроков по проекту «Проектория» 8 – 9 классы	В течение года	Классные руководители
11	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
1	Проводить родительские собрания, занятия «Университета педагогических знаний» по профориентационной тематике.	По отдельно му плану	Зам. дир. по восп. работе.
2	Организовывать встречи учащихся с родителями представителями разных профессий.	В течении года	Кл. рук. Зам.дир.по восп. работе.
Участие школьного библиотекаря			
1	Подбирать литературу для учащихся по выбору профессии.	В течении года	Библиотекарь.
2	Изучать читательские интересы и склонности учащихся, проводить консультации по выбору профориентационной литературы.	В течении года	Библиотекарь.
3	Оформлять выставки книг, журналов, статей, о различных видах профессий.	В течении года	Библиотекарь.

Зам. директора по ВР Гуськова Г.М.